

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
3. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины .....	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины .....	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

39.02.1 Социальная работа.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Цель общепрофессиональной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

## 2.2 Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Код ПК, ОК	У меня	Знания
<p>0 00 00          &lt;&lt;&lt;&lt;&lt;&lt; i * i 00          Ю          &lt;&lt;&lt;&lt;&lt;&lt; i * i 00</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение для ведения научно-исследовательской и социально-диагностической деятельности; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; особенностей региональных проектов, направленных на социальную защиту; особенности и правила социальной диагностики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии;</p>

развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания, характерными для данной специальности; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в коллективе; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том

международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту; возможные траектории профессионального развития и самообразования; особенности социального и культурного контекста; основные правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в исследовательской деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения в исследовательской деятельности; условия профессиональной исследовательской деятельности и зоны риска физического здоровья и профессионального выгорания специалистов; средства профилактики перенапряжения, профессионального выгорания; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений; актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - российское, региональное, международное законодательство; требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; правила составления и оформления библиографических источников; основные требования к публикации результатов исследовательской работы; особенности организации исследовательской деятельности студентов.

числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;  
 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; публично выступать, вести полемику (семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция и др.);  
 организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	<b>60</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные и практические работы	20
самостоятельная работа обучающегося	<b>2</b>
промежуточная аттестация	2
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</b>	

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

### 3.2. Содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Исследовательская деятельность как вид учебно-профессиональной деятельности обучающихся в системе СПО</b>			<b>24</b>	ОК 01-ОК 05.
<b>Тема 1.1. Особенности организации исследовательской деятельности студентов</b>	1	<b>Место исследовательской работы в реализации образовательных программ СПО.</b>	1	
	2	<b>Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды учебно-исследовательских работ.</b>	1	
<b>Тема 1.2. Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности специалиста по социальной работе</b>	3	<b>Основные источники информации, ресурсы, интернет-источники, информационные технологии поиска.</b>	1	
	4	<b>Форматы оформления результатов поиска информации. Правила составления и оформления библиографических источников.</b>	1	
	5	<b>Этапы исследовательского процесса.</b>	1	
	6	<b>Понятие актуальности темы, формулирование цели, определение задач исследования</b>	1	
	7	<b>Практическое занятие № 1 Алгоритм поиска информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</b>	1	
	8	<b>Практическое занятие № 2 Выбор актуальной темы социальной работы, определение цели, формулирование задач.</b>	1	
	9	<b>Практическое занятие № 3 Определение траектории профессионального развития и самообразования специалиста по социальной работе.</b>	1	
<b>Тема 1.3. Работа с учебной и научной литературой</b>	10	<b>Правила чтения и изучения учебной и научной литературы</b>	1	
	11	<b>Факторы улучшения/снижения качества чтения. Правила рационального чтения.</b>	1	

	12	<b>Характеристика читательских стереотипов: читательских интересов и предпочтений; позитивного и негативного отношения к процессу чтения; восприятия прочитанного; оценки прочитанного.</b>	1	
	13	<b>Интегральный и дифференциальный алгоритмы чтения.</b>	1	
	14	<b>Виды чтения: углубленное, быстрое, панорамное, выборочное, чтение-просмотр, чтение-сканирование.</b>	1	
	15	<b>Виды анализа текстов: поструктурный, поаспектный, послойный.</b>	1	
	16	<b>Практическое занятие № 4 Работа с текстом нормативного документа по социальной работе, с использованием разных видов чтения</b>	1	
	17	<b>Практическое занятие № 5 Анализ текста нормативного документа с использованием разных видов анализа.</b>	1	
<b>Тема 1.4. Публичное выступление</b>	18	<b>Понятие публичного выступления. Структура выступления.</b>	1	
	19	<b>Ораторское искусство. Ораторские приёмы.</b>	1	
	20	<b>Учет рисков и соблюдение правил этики в процессе публичного выступления.</b>	1	
	21	<b>Практическое занятие № 6 Практикум по выработке навыков публичного выступления по выбранным темам, связанным с социальной работой.</b>	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
		1 Подготовить сообщение для публичного выступления по предложенным преподавателем темам: «Специалист по социальной работе - важная и нужная специальность», «Одиночество пожилых людей и помощь специалиста в преодолении одиночества».	2	
<b>Тема 1.5 Участие в дискуссии</b>	22	<b>Понятие о дискуссии. Правила дискуссии. Правила аргументации.</b>	1	
	23	<b>Корректные и некорректные приемы спора. Виды ложных доводов.</b>	1	
	24	<b>Практическое занятие № 7 Диспут-обсуждение на тему: «Что в большей степени влияет на человека, наследственность или окружение?»</b>	1	
<b>Раздел 2. Исследовательская деятельность как научное творчество</b>			<b>19</b>	ОК 01-ОК 05.
<b>Тема 2.1. Особенности исследовательской деятельности и научное творчество</b>	25	<b>Научное творчество как основа исследовательской деятельности специалиста по социальной работе.</b>	1	
	26	<b>Особенности организации исследовательской деятельности в социальной работе.</b>	1	
	27	<b>Требования к конфиденциальности личной информации при проведении исследований. Этические нормы исследовательской деятельности в социальной работе.</b>	1	



	28	<b>Специфика использования основ национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга в исследовательской деятельности специалиста по социальной работе.</b>	1	
<b>Тема 2.2. Логика и методологические характеристики исследовательской деятельности</b>	29	<b>Понятие логики, логические законы.</b>	1	
	30	<b>Методологические характеристики.</b>	1	
	31	<b>Логика научного исследования в социальной работе.</b>	1	
	32	<b>Методология и методика исследований в социальной сфере.</b>	1	
	33	<b>Уровни научного исследования. Стадии процесса исследования в социальной работе.</b>	1	
	34	<b>Основные компоненты программы исследования.</b>	1	
	35	<b>Научная гипотеза, виды гипотез, формулирование гипотезы в социальной работе.</b>	1	
<b>Тема 2.3. Методы исследовательской деятельности</b>	36	<b>Классификация методов исследования. Теоретические методы исследования.</b>	1	
	37	<b>Эмпирические методы исследования: наблюдение, описание, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование.</b>	1	
	38	<b>Практическое занятие № 8 Применение метода исследования анализа в социальной работе.</b>	1	
	39	<b>Практическое занятие № 9 Применение метода исследования наблюдения в социальной работе.</b>	1	
	40	<b>Практическое занятие № 10 Применение метода анкетного опроса в социальной работе.</b>	1	
	41	<b>Практическое занятие № 11 Применение метода собеседования в социальной работе.</b>	1	
	42	<b>Практическое занятие № 12 Выбор метода исследования в социальной работе, решение ситуационных задач.</b>	1	
	43	<b>Тестирование по теме: «Исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности»</b>	1	
<b>Раздел 3. Специфика проведения курсового исследования и подготовки дипломного проекта (работы)</b>			<b>15</b>	<b>ОК 01-ОК 05.</b>
<b>Тема 3.1 Технология подготовки курсовой работы</b>	44	<b>Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Функции научного руководителя.</b>	1	
	45	<b>Структура курсовой работы.</b>	1	
	46	<b>Особенности работы над курсовой (КР). Выбор темы курсовой работы.</b>	1	

	47	Практическое занятие № 13 Планирование работы, этапы проведения исследования. Выбор объекта и предмета исследования.	1	
	48	Практическое занятие № 14 Определение цели, задач, выбор методов исследования, формулирование гипотезы исследования.	1	
	49	Практическое занятие № 15 Общие требования к содержанию структурных элементов курсовой работы.	1	
	50	Практическое занятие № 16 Требования к объему и оформлению курсовой работы.	1	
	51	Практическое занятие № 17 Работа над основной частью исследования.	1	
	52	Практическое занятие № 18 Оформление ссылок, библиографического списка.	1	
	53	Практическое занятие № 19 Составление отчета по результатам исследования.	1	
Тема 3.2 Защита курсовой работы	54	Практическое занятие № 20 Составление доклада по результатам исследования.	1	
	55	Подготовка электронной презентации, требования к стилю, содержанию, оформлению электронной презентации.	1	
	56	Подготовка к публичному выступлению, психологический аспект готовности к выступлению и защите курсовой работы.	1	
	57	Дифференцированный зачет, защита курсовой работы.	1	
	58	Дифференцированный зачет, защита курсовой работы.	1	
Темы курсовых работ в приложении		Всего:	60	
Дифференцированный зачет (ДЗ)				
			2	
№ К	Тема консультаций			
1				-
Всего во взаимодействии с преподавателем:			58	
Самостоятельная работа:			2	
<b>ИТОГО:</b>			<b>60</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку Технические средства обучения:
- персональный компьютер

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности:

многофункциональный комплекс преподавателя:

- Примерная программа ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности;
- Рабочая программа;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Для студентов:

Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. - М.: Академия, 2019. - 128 с.

Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. - М.: Академия, 2019. - 96 с.

Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие (курс лекций) / А.Г. Бурда, Кубанский гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2019. - 145 с.

Для преподавателей:

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

- URL: <https://urait.ru/bcode/475626>

Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование).

Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. - М.: Академия, 2019. - 128 с.

Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. - М.: Академия, 2019. - 96 с.

#### **Основные источники:**

Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/475626>

Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021.

— 221 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

**Дополнительные источники:**

Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL.

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/bcode/475627>
2. <https://urait.ru/bcode/475591>
3. <https://urait.ru/bcode/475628>
4. <https://urait.ru/bcode/497174>.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>основные источники информации, номенклатура информационных источников и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>приемы структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности;</p> <p>условия, цели и задачи проведения исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>основы организации исследовательской работы в профессиональной деятельности, направленной на проведение диагностики личности и выявление проблем, способных ухудшить положение личности или группы;</p> <p>особенности организации исследовательской деятельности студентов.</p> <p>особенности и правила социальной диагностики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения;</p> <p>научные методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан,</p>	<p>демонстрирует способность поиска основных источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, знание номенклатуры информационных источников;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации; способы оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание условий, цели и задачи проведения исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание основы организации исследовательской работы в профессиональной деятельности, направленной на проведение диагностики личности и выявление проблем, способных ухудшить положение личности или группы;</p> <p>демонстрирует знание особенностей организации исследовательской деятельности студентов;</p> <p>характеризует особенности и правила проведения социальной диагностики лиц, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, и условий их применения;</p> <p>демонстрирует знание научных методов диагностики причин, ухудшающих условия</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практических занятий</p> <p>Самостоятельные работы</p>

снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; виды опроса граждан, методы диагностики личности, применяемые в профессиональной деятельности;

возможные траектории профессионального развития и самообразования посредством участия в исследовательской деятельности; зоны риска физического здоровья, средства профилактики перенапряжения и профессионального выгорания; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту;

основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга, особенности социального и культурного контекста;

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; жизнедеятельности граждан,

снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; способен применять различные виды опроса граждан, методы диагностики личности, применяемые в профессиональной деятельности;

демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования посредством участия в исследовательской деятельности; демонстрирует знание зон риска физического здоровья, средства профилактики перенапряжения и профессионального выгорания; демонстрирует знание основ проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;

демонстрирует в описании исследования знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; международного законодательства по вопросам обеспечения социальных прав граждан; Федеральных проектов, направленных на социальную защиту;

демонстрирует и учитывает при проведении исследований знание основ национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга, демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста;

характеризует сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности по специальности;

демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;

---

<p>правила экологической безопасности и обеспечения ресурсосбережения при ведении исследовательской и профессиональной деятельности;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач исследовательской и профессиональной деятельности;</p> <p>основные правила оформления документов в процессе профессиональной и исследовательской деятельности;</p> <p>правила построения устных сообщений и выступлений; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>правила составления и оформления библиографических источников;</p> <p>основные требования к публикации результатов исследовательской работы.</p>	<p>демонстрирует знание правил экологической безопасности и способов обеспечения ресурсосбережения при ведении исследовательской и профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач исследовательской и профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание правил оформления документов в процессе профессиональной и исследовательской деятельности;</p> <p>демонстрирует знание правил построения устных сообщений и выступлений, лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>характеризует требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>демонстрирует знание правил составления и оформления библиографических источников;</p> <p>демонстрирует знание основных требований к публикации результатов исследовательской работы.</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые</p>	<p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>демонстрирует умение составлять план действия; определять</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестов.</p> <p>Оценка результатов выполнения исследовательских работ.</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практических</p>



<p>ресурсы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; оформлять результаты поиска;</p> <p>применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;</p> <p>проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы.</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>необходимые ресурсы; демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; демонстрирует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; демонстрирует умение проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан демонстрирует умение организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы.</p> <p>демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>	<p>занятий Оценка С амостоятельной работы</p>
--	--	---

профессиональной деятельности;  
применять стандарты  
антикоррупционного поведения;

соблюдать нормы экологической  
безопасности; определять  
направления ресурсосбережения в  
рамках профессиональной  
деятельности по специальности;

определять и выстраивать  
траектории профессионального  
развития и самообразования;

пользоваться средствами  
профилактики перенапряжения и  
профессионального выгорания,  
характерных для данной  
специальности;

грамотно излагать свои мысли и  
оформлять документы по  
профессиональной тематике на  
государственном языке, проявлять  
толерантность в рабочем  
коллективе; применять  
современную научную  
профессиональную  
терминологию;

взаимодействовать с коллегами,  
руководством, клиентами в ходе  
профессиональной деятельности;  
участвовать в диалогах на  
знакомые общие и  
профессиональные темы;  
описывать значимость своей  
специальности;

публично выступать, вести  
полемику (семинар, конференция,  
диспут, дискуссия, конференция и  
др.) \_\_\_\_\_

деятельности;

демонстрирует умение применять  
стандарты антикоррупционного  
поведения;

демонстрирует умение соблюдать  
нормы экологической  
безопасности; определять  
направления ресурсосбережения в  
рамках профессиональной

деятельности по специальности;  
демонстрирует умение определять  
и выстраивать траектории  
профессионального развития и  
самообразования; демонстрирует  
умение пользоваться средствами  
профилактики перенапряжения и  
профессионального выгорания,  
характерных для данной  
специальности;

демонстрирует умение грамотно  
излагать свои мысли и оформлять  
документы по профессиональной  
тематике на государственном  
языке, проявлять толерантность в  
рабочем коллективе;

демонстрирует умение применять  
современную научную  
профессиональную  
терминологию; демонстрирует

умение взаимодействовать с  
коллегами, руководством,  
клиентами в ходе  
профессиональной деятельности;

демонстрирует умение  
участвовать в диалогах на  
знакомые общие и

профессиональные темы;  
демонстрирует осознанное  
понимание значимости своей  
специальности;

демонстрирует навыки  
публичного выступления,  
полемики (семинар, конференция,  
диспут, дискуссия, конференция и  
др.)

## Лист изменений и дополнений к учебной программе

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины, ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности на \_\_\_\_\_ учебный год вносятся на основании документа (приказа, рекомендации, №, дата, наименование документа)

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины и профессиональном модуле обсуждены на заседании ДЦК.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ДЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА):**

### **Тематика курсовых проектов (работ)**

1. Анализ основных направлений социокультурной реабилитации инвалидов.
2. Пути и средства повышения качества социального обслуживания пожилых в условиях ТЦСО.
3. Особенности социальной защиты лиц пожилого возраста.
4. Сравнительный анализ технологий социальной терапии инвалидов на примере ТЦСО.
5. Эффективность методов социальной адаптации пожилых людей.
6. Особенности социальной работы с одиноко проживающими пожилыми людьми.
7. Направления развития современной системы социального обслуживания пожилых граждан.
8. Особенности методов социальной адаптации инвалидов.
9. Мобильная социальная служба как современная форма оказания надомных услуг.
10. Инновационные методы социальной реабилитации инвалидов.
11. Трудотерапия как технология социальной работы с инвалидами.
12. Особенности социального консультирования пожилых граждан.
13. Модернизация системы социальной защиты пожилых граждан и инвалидов в Российской Федерации.
14. Характеристика учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста.
15. Особенности технологий социальной работы в стационарных учреждениях для пожилых людей.
16. Недостатки и преимущества системы долговременного ухода.
17. Влияние зарубежных практик социальной работы на развитие технологий социальной работы с инвалидами.
18. Сложности в проведении социальной экспертизы в учреждениях социальной защиты.
19. Профилактика социального неблагополучия как одна из форм работы с пожилыми людьми.
20. Особенности деятельности Ресурсного центра для инвалидов.